

ORIENTACIONES PARA EL ADULTO

1.- Observen el video escuchen y bailen siguiendo los pasos de la canción, el objetivo es que reconozca conceptos espaciales

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=cancion+el+cocodrilo+dante

2.- El alumno observa las imágenes y debe identificar el concepto adelante y realizar puntitos de colores al dibujo que se encuentra adelante. Pueden utilizar el material que deseen.

3.- El alumno observa el dibujo y debe identificar el concepto detrás. Deberá pintar el árbol del animal que se encuentra detrás.

4.- Ayudar al estudiante a responder autoevaluación

ACTIVIDADES

1.- Realiza puntitos de  colores a lo que está **delante**



2.- Colorea



el árbol del animal que está **detrás**



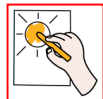
NOMBRE:

CICLO: Educación Inicial

OBJETIVO: Reconocer concepto delante-atrás

AUTOEVALUACIÓN

¿Cómo lo hice?. Evalúa tu desempeño, representa tu respuesta al resolver tu guía.




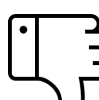






pintando la mano con el dedito que



SI LO LOGRE

NO LO LOGRE

Indicadores de evaluación		
Observe y escuche video siguiendo los pasos de la canción		
Identifiqué concepto adelante		
Identifiqué concepto atrás		

PAUTA DE CORRECCIÓN GUÍA N°4

1.-Concepto espacial adelante atrás

Se espera que el alumno(a) observe video y baile haciendo lo que dice la canción.

2.-Observar las imágenes: Identificar concepto adelante

Se espera que el alumno(a) identifique marcando con puntitos de colores el elemento que se encuentra adelante

3.-Observa las imágenes: Identificar concepto atrás

Se espera que el alumno(a) identifique el concepto, pintando el árbol que tiene el animal detrás.

4.-Responder autoevaluación:

Se espera que el alumno (a) sea capaz de evaluar su aprendizaje y desempeño en la actividad.